

南投縣中州國民小學推動閱讀執行成果

二、(一)有效整合運用學校內外部資源推動閱讀

1. 申請經費添購書籍，增加圖書室藏書，供學生借閱。為鼓勵為了鼓勵班級共讀以及閱讀教學所需，也利用各項經費設置班級書箱，使得圖書資源取得更為便利。



新書上架



圖書櫃



兒童小說展示櫃



共讀書箱

2. 利用多元管道的圖書資源推動閱讀，申請誠品文化藝術基金會、應雲崗先生紀念基金會贈書活動，擴充班級閱讀角書籍，讓學生隨時都可以閱讀好書。



誠品、應雲崗紀念基金會二手書籍贈送，充實校內圖書。

3. 結合社區資源，營造閱讀的環境，安排故事志工到校說故事；與社區樂齡中心合作，社區的阿公、阿嬤拿著自己的創作繪本到校講古，阿公阿嬤在說故事時，訴說自己過去的生活經驗以及生命體悟，促成代間的學習與情感交流。



故事志工說故事，希望讓更多孩子獲得聽故事的樂趣。



阿公、阿嬤講古，享受祖孫跨世代閱讀的樂趣。

4. 暑假期間辦理閱讀理解&數位閱讀寫作營隊，分為中、高年級兩組，每組各5天，目標是透過文本閱讀理解能力指導，訓練學生口說、文字表達的核心素養。



學生透過繪本的討論，學習聆聽及表達，學會閱讀理解的能力。



發展創造思考性的閱讀，增進學生創造思維及寫作的的能力。