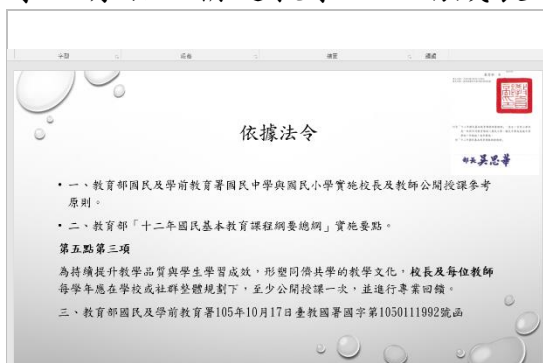


南投縣中州國民小學推動閱讀執行成果

五、(二)閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形

1. 教師透過說課、觀課、議課等專業回饋的作為，讓教師彼此能有學習和成長的機會，去檢視、學習和省思教學活動，讓教師互相觀摩，有助於精進教學、互動成長。



公開授課校內教師研習



教師觀議課後的省思活動

2. 教師將桌遊遊戲融入教學中，從主題上切入，透過自行改編，以符合教學的目的與原則。

南投縣108學年度中州國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱	機密代號	適用年級	五	
教學者	林瑞杰	教學時間	40 分鐘	
教材來源	1.機密代號桌遊 2.康軒國語(5上)			
教學目標	1.能理解語詞的意思。 2.能找出詞意的轉換並加以應用。			
能力指標	2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200~2,700 字。			
教學資源	語詞卡、遊戲指示物、題目卡			
活動過程		教學資源	教學時間	評量方式
活動一：語詞聯想(只能用語詞回答)		語詞卡	10	口頭回答
1. 使用 1 張語詞卡請學生發表聯想到什麼語詞。 (例：運氣→樂透/滿目瘡痍→地震)				
2. 使用 2 張語詞卡請學生發表聯想到什麼語詞。 (例：運氣+滿目瘡痍→生還者)				

南投縣一零九學年度中州國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱	統整活動三-認識字的結構	適用年級	四年級	
教學者	曾子清	教學時間	40 分	
教材來源	康軒版四上國語科			
教學目標	1. 能認識含兩個部件以上的生字。 2. 能正確讀課文內的生字語詞並利用生字造詞。 3. 能正確且工整的寫出課文生字語詞。 4. 能仔細聆聽遊戲規則並正確回答問題。			
能力指標	2-2-2-1 能聽出重點。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-1-3 能利用生字造詞。 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。			
教學資源	1. 國語課本生字和語詞。 2. 學生自製桌遊卡。			
活動過程		教學資源	教學時間	評量方式
課前準備： 請學生回家先做好生字部首部件卡。 作法： 從 11-14 課，教過的生字中，挑選出自己容易錯，或比較記不起來的生字，依照部首和其他部件分開的方法，做成桌遊卡。		桌遊卡		完成桌遊卡自製
活動一：生字桌遊-部首部件配對碰（大家來拼字） 遊戲方式：			活動一：15 分	

桌遊融入教學的教學活動設計

3. 透過觀議課，探討桌遊融入教學後的影響，學生藉由玩的方式，對於學習內容有進一步的認識，學生的學習成效是基於學生對於學習內容及教材基本的理解，透過遊戲的方式帶著學生進行有效的學習。

南投縣 108 學年度中州國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：20200107



南投縣一零九學年度中州國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：109.12.29

